

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Сценарий активно-игровой программы
«Цвет безопасности»**

**Педагоги-организаторы
Суханова Мария Владимировна
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна**

2020 год

Цель: Формирование привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработка у детей и подростков компетентностных умений создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формировать практические умения и навыки, закрепляя их на практике в обучении и саморазвитии;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей здоровья и безопасного образа и стиля жизни.

Развивающие:

- развивать любознательность, расширять кругозор обучающихся;
- развивать компетентностные умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Участники проекта

Учащиеся 1-6 классов, педагоги образовательных учреждений, педагоги-организаторы, родители, педагоги дополнительного образования и методисты.

Ожидаемые результаты

- систематизация и закрепление у детей имеющихся знаний о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формирование практических умений и навыков, закрепление их на практике;
- развитие любознательности, расширение кругозора;
- развитие умений: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).
- формирование высоких этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Ведущий: Здравствуйтесь дорогие друзья! Приветствуем вас в Центре детского творчества!!! Поздравляем вас с началом лета и летних каникул! Город одевается в яркие летние краски. На улице становится тепло, и мы с вами постоянно гуляем на свежем воздухе в парках и скверах. Но наше пребывание на улице должно быть не только полезным, но и безопасным. Вам сегодня предстоит преодолеть различные препятствия и трудности, чтобы выявить лучшего знатока правил безопасности. И сегодня мы с вами узнаем какого цвета безопасность. Представляем всех руководителей Центров: Центр Экология Центр ПДД Центр Спасатель Центр Интеллект Для работы в нашем Центре безопасности необходимо поделиться на 4 команды. (Рассчитаться от 1 до 4) Формируем команды. Раздаем маршрутные листы.	Заставка на экран Станции: 1. Центр «Интеллект» 2. Центр «ПДД» 3. Центр «Спасатель» 4. Центр «Экология»
1. Центр «Интеллект» Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами необычная станция. Мы собрались с вами, чтобы поговорить о самой интеллектуальной игре - ШАХМАТЫ! Дети учатся играть в шахматы. Приложение 1.	Реквизит: – Шахматы – Шахматные часы
2. Центр «ПДД» Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами необычная станция. Мы собрались с вами, чтобы поговорить о.....чем? - Послушайте стихотворение и подумайте! Место, в котором с тобой мы живём, Можно по праву сравнить с букварём. Вот она, азбука, - над мостовой. Знаки развешаны над головой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам всё время урок. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей) - Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения.	Реквизит: – Дорожные знаки – Жезл – Музыка

**Ведущая читает загадки, дети отгадывают
соответствующий дорожный знак.**

1. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.
(Тротуар)
2. Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...
(Опасный поворот 1.11.1)
3. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на ... **(велосипеде).**
(Велосипедная дорожка 4.1)
4. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать.
(Дорожные знаки)
5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... **(Дети)**
6. Вот троллейбус подошел,
Тормозят автобусы.
Ну, куда махнем, дружок?
Покажи на глобусе.
(Место остановки автобуса или троллейбуса 5.12)
7. У железной у дороги
Этот знак известен многим,
Здесь работает шлагбаум,
Всем вокруг он говорит:
«Поднят я – и путь свободен,
А опущен – путь закрыт!
(Железнодорожный переезд со шлагбаумом 1.1)
8. Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он весит нельзя

Ездить на велосипеде! (**Движение на велосипеде запрещено 3.9**)

9. Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги –
Берегите свои ноги!

(**Дорожные работы**)

10. И, шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для ...

(**Машин**)

11. Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.

(**Светофор**)

12. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...

(**Регулировщик**)

«Знатоки ПДД»

Ведущий задает вопросы. Дети передают жезл по кругу под музыку, у кого жезл, тот отвечает на вопрос.

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как и где лучше переходить улицу?
3. Как надо обходить стоящий трамвай?
4. Как обходить стоящие автомобили, автобусы, троллейбусы?
5. Почему нельзя цепляться за грузовые автомашины и трамваи?
6. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам города?
7. Как надо ездить в автобусе, троллейбусе?
8. Где следует ожидать автобус, троллейбус, трамвай?
9. Где должны ходить пешеходы?
10. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?
11. Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?
12. Как нужно переходить дорогу с двусторонним движением?

«Найди пару знаку»

Детям раздают по 1 карточке с дорожным знаком, они должны найти пару своему знаку. (разрешающий знак – запрещающий знак)	
3. Центр «Спасатель» Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами необычный центр, называется Центр «Спасатель». Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важных профессиях: профессиях, которые помогают людям в трудных жизненных ситуациях. Какие это профессии как вы думаете? Да это профессия «Пожарный», «Полицейский» и «Медицинский работник». А кто-нибудь из вас мечтает стать спасателем, полицейским или врачом. Сегодня с вами мы сможем познакомиться с их работой: Эстафета «01» Перебираются по кочкам через болото, затем пролезают в горящий обруч, потом, приседают 5 раз. Возвращаются к команде и передают эстафету. Эстафета «02» Перед командами стоят кегли в линию и лежат полицейские фуражки, лошади (игрушечные). Ведущий: Знаете ли вы, что есть конная полиция? Задание необходимо одеть фуражку и доскакать на лошади до конца спортзала и вернуться к команде оббегая препятствия-кегли. Передать эстафету. Эстафета «03» Дети на делятся на пары, каждая пара должна на носилках- платках аккуратно переносить забинтованную куклу, оббегая препятствия (кегли). Куклу ронять нельзя.	Реквизит: – 2 платка – 2 куклы – 2 обруча – Кегли для эстафеты 10 шт. – Пазлы напольные 4 шт. – Полицейские фуражки 2 шт.
4. Центр «Экология» Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами необычная станция. Мы собрались с вами, чтобы поговорить о природе и музыкальных произведениях! Наша станция называется Центр «Экология» Приложение 2	– Листья из бумаги разных цветов
Поздравляю всех участников нашей программы ЦВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ. Вы все успешно преодолели трудности и препятствия, которые встречались вам на пути. И теперь вы стали экспертами по безопасности! Главное всегда помнить правила поведения на улице, на дороге и в парке, в школе и дома. А наградой за успешное прохождение всех испытаний для вас станет ДЖАСТ-ДЭНС!!!	Заставка на экран Джаст-дэнс – видео на экран
Рады были видеть Вас в нашем Центре детского творчества. До свидания!!!	Заставка на экран

Сценарий игры «Угадай мелодию» на тему экологии

Девиз: Как прекрасен этот мир, посмотри!..»

Цель: Создание условий для расширения возможности познания мира через искусство музыки, песни, кино, мультипликации в игровой форме.

Задачи:

- формировать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через музыку;
- раскрыть красоту природы;
- привить любовь к природе;
- воспитывать чувство красоты природе;
- развить стремление к сохранению красоты природы.

Форма: занятие – конкурс группой.

Музыкально – техническое оснащение:

Большая аудитория, музыкальный центр или ноутбук с колонками, фортепьяно, бумажные кленовые листочки, декорация в виде дерева, кнопки для крепления листьев к дереву, бумага и ручка для написания экологического пожелания.

Музыкальное оформление:

Живое сопровождение на фортепьяно, а также аудио запись музыкальных фрагментов из мультфильмов и детских отечественных фильмов.

Основные источники информации:

1. Сборники детских песен;
2. Интернет ресурсы.

I. Вводная часть

Детей встречает ведущий под сопровождение музыкальной заставки телевизионной передачи «В мире животных»

Ведущий. Добрый день, друзья! Повторю слова девиза нашей экологической станции: «Как прекрасен этот мир, посмотри!..» И сейчас мы, действительно, с помощью музыкальной игры «Угадай мелодию» откроем для себя красоту нашей природы и необходимость сохранить эту красоту. Соревнование пойдет между двумя командами. Команда слева от меня - «Земля», команда справа «Солнце». Поочередно, команды угадывают мелодии песен из мультипликационных и художественных фильмов Российских. За правильный ответ команды получают бумажный кленовый листочек. У кого их окажется больше тот и победил. А в конце

игры ваш отряд напишет на листочке экологическое послание – пожелание и прикрепит его к нашему дереву. Итак, мы начинаем...

II. Главная часть.

Ведущий. Первый тур нашей игры. Сейчас будут звучать музыкальные отрывки песен из мультфильмов и художественных фильмов отечественного производства. Ваша задача назвать песню и фильм. Угадавшая команда, получает кленовый листочек.

Звучит мелодия для команды «Земля» и так поочередно:

1. «Кабы не было зимы» из м/ф «Трое из Простоквашино»;
2. Песня кота Леопольда «Дождик босиком» из м/ф «День рождения кота Леопольда»;
3. Песня «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»;
4. Песня мамонтенка из м/ф «Мама для мамонтенка»;
5. Песенка Мышонка «Какой чудесный день» из м/ф «Песенка мышонка»;
6. Песенка Красной Шапочки из х/ф «Про Красную Шапочку»;
7. Песня «Крылатые качели» из х/ф «Приключение Электроника»;
8. Песня «33 коровы» из х/ф «Мэри Поппинс, до свидания!»;
9. Песня «Три белых коня» из х/ф Чародеи»;
10. Песня «Прекрасное далеко» из х/ф «Гостя из будущего»;

Переходим ко второму туру нашей игры. Торги. Две команды торгуются за право назвать мелодию после подсказки. Отсчет идет от 7 нот. Первая команда говорит, что угадает мелодию с 7 нот. Вторая команда говорит о меньшем количестве нот, или предоставляет право угадать мелодию.

Подсказки:

1. Песня о дороге по водоему доисторического животного к родственнику (песенка Мамонтенка из м/ф «Мама для мамонтенка»);
2. Песня о представителе отряда насекомых похожих на овощ (песенка «В траве сидел кузнечик» из м/ф «Приключения Незнайки и его друзей»;
3. Песня о двух веселых представителях подворья бабушки (песенка «Два веселых гуся» из одноименного м/ф);
4. Акция сострадания к неодушевленному предмету (песенка «Маленькой елочке холодно зимой»);

5. Песня о крупных хищных млекопитающих, пытающихся раскрутить нашу планету там, где никогда не бывает жарко (песенка о медведях из х/ф «Кавказская пленница»);

6. Песня о бескрайних просторах и жизни в них (песня «Бременских музыкантов» наш ковер цветочная поляна);

III. Заключение.

Ведущий. Пришло время подвести итоги нашей игры. Подсчитываем у какой команды наибольшее количество кленовых листочков. Итак сегодня победила команда(называет команду). Но проигравших у нас нет. Вы все угадывали и замечательно пели. Пишем экологическое пожелание и прикрепляем к нашему дереву.

Звучит песня Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир»

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., испр. и доп. - М.:2013, 365 с.
2. Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей. //Дополнительное образование, 2014 - № 1.
3. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1-11 класс. / Мишин Б.И. – М., 2001.
4. Учебник - А.Г. Маслов, В.В. Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности - 6 класс, М., 2001, с.118-119.
5. Терентьева Н. Правила дорожного движения для детей. Стрекоза, 2014.
6. <http://www.soschildren.ru/society/o-bezopasnosti-detey.html>
7. <http://kraszdrav.su/dom/semja-deti/4641/>
8. www.vympel-a.ru
9. <http://www.neo-kids.ru/obzh-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-detey/>
10. <http://www.ohranaprofi.ru/>
11. <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experience/373253/>